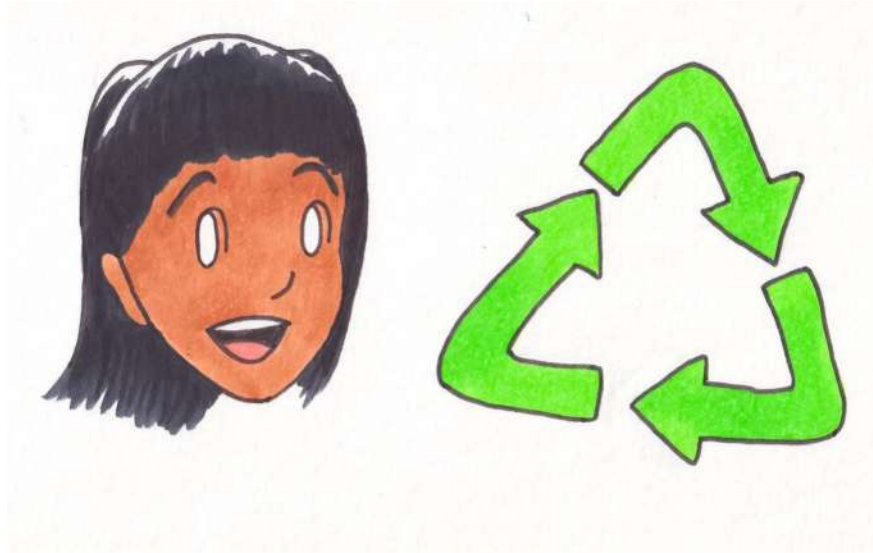


# LUCY RECICLA



ESCRITO E ILUSTRADO POR SHANE McDONOUGH

# NOTA PARA LOS PADRES Y EDUCADORES QUE USEN ESTE LIBRO

¡Hola! Mi nombre es Shane McDonough, enseño matemáticas y ciencias de 7º grado y dirijo un club de reciclaje en mi escuela. Cuando empecé a trabajar con el club, me di cuenta de que mis estudiantes de secundaria tenían conocimientos limitados sobre reciclaje y sostenibilidad.

Decidí crear un recurso educativo (este libro) que permitiera a los niños comenzar a involucrarse con temas como el reciclaje, el cambio climático, la sostenibilidad, los recursos naturales y la reducción de los residuos a una edad temprana. Mi esperanza es que este libro se pueda utilizar para complementar el aprendizaje sobre estos temas en tu salón de clases / hogar.

En las notas de los oradores de esta presentación de diapositivas he incluido ideas para preguntas que podrías plantear durante las lecturas en voz alta de este libro para mejorar el aprendizaje, así como también algunos recursos y un poco de información de respaldo para ti. No recomiendo hacer *todas* las preguntas incluidas en las notas del orador en una sola sesión. Mi intención es darte algunas ideas y opciones para elegir.

Puedes encontrar más recursos en [www.lucyrecyclesbook.org](http://www.lucyrecyclesbook.org)

Lucy era muy curiosa. Le encantaba aprender cosas nuevas y estaba ansiosa por resolver problemas.

Un día, su curiosidad la condujo hasta un problema muy complicado.







“Mamá”, preguntó Lucy, “¿por qué nuestro apartamento tiene dos contenedores? Sé que uno es para reciclar, pero ¿cuál es la diferencia?”

“El contenedor de reciclaje es para las cosas que pueden reutilizarse y convertirse en algo nuevo”, respondió su madre.

“Tu tía Rosa, de hecho, trabaja en un centro de reciclaje, una MRF (se pronuncia: merf)”.

Lucy amaba a su tía Rosa. Se la imaginó haciendo todo tipo de cosas nuevas con los objetos reciclados del contenedor.







“La basura no se puede volver a usar”, dijo la madre de Lucy. “Las cosas que tiramos a la basura se entierran en un lugar llamado basurero, donde permanecen para siempre. Algunos objetos, como esta botella de plástico, terminan allí en lugar de ser reciclados. Eso es muy ineficiente y malo para la Tierra”.

La madre de Lucy sacó una botella de plástico del contenedor para la basura.

“¿Cómo es que la basura es mala para la Tierra?”, preguntó Lucy.

“Las cosas que compramos en la tienda y tiramos a la basura no aparecen de la nada”, le explicó la madre.

“La gente hace las cosas en fábricas con materiales que toman de la Tierra. Luego, envían esas cosas a las tiendas en barcos, aviones y camiones. Cada paso de ese viaje provoca contaminación de los gases de efecto invernadero en el aire”.







“Esta contaminación causa el cambio climático, lo que significa que la Tierra se está calentando. Eso está creando un clima peligroso para las plantas, los animales, y las personas.

Cada vez que se hace un nuevo objeto como esta botella de plástico, el cambio climático empeora un poco debido a toda la contaminación que lo acompaña. Sería mucho mejor reutilizar los materiales que ya hemos hecho que hacer otros nuevos todo el tiempo. Por eso es importante reciclar”.



Lucy nunca se había preguntado a dónde iba su basura antes, pero ahora no podía pensar en otra cosa. Se imaginó la montaña de basura que había creado en toda su vida.

“A partir de ahora, lo reciclaré todo...” decidió mientras se quedaba dormida.





Al día siguiente, Lucy empezó a reciclar todo lo que podía.

“¿Puedo reciclar esta caja de cereales?”

“¡Sí!”, le dijo su madre.



“¿Y esta caja de jugo?”

“Sí, siempre y cuando esté limpia y seca”, le dijo su padre.



“¿Y este cartón  
para huevos de  
papel?”

“¡Sí!”



“Y esta botella de  
detergente vacía?”

“Sí”.



“¿Y este frasco  
de vidrio vacío?”

“¡Claro que sí!”



Lucy estaba de buena  
racha.



MONDAY



TUESDAY



En la escuela, Lucy estaba ansiosa por compartir lo que había aprendido.

El lunes, cuando sus compañeros de clase cortaron formas para un proyecto de matemáticas, Lucy recicló los restos de papel de todos.

El martes, les recordó a sus amigos que reciclen sus botellas de agua de plástico en el almuerzo.



El miércoles, Lucy no dudó en reciclar el cartón del rollo de toallas de papel del Sr. Ponce cuando se quedó sin toallas de papel.

El jueves, le mostró a su amiga Hana cómo vaciar y raspar su contenedor de yogurt antes de reciclarlo.

El viernes, Lucy ayudó a sus compañeros de clase a reciclar papeles viejos de sus carpetas de los viernes.

“¡Eres una experta en reciclaje!”, le dijo el Sr. Ponce.

Lucy sintió que estaba haciendo una gran diferencia.



Entonces, Lucy tuvo un problema.

“Esta pluma no tiene más tinta, ¿puedo reciclarla?” preguntó Lucy.

“No”, le dijo su padre.

Lucy estaba sorprendida, tenía que ser un error. “Pero... ¡está hecha de plástico!” insistió Lucy.

“Está hecha de muchos tipos diferentes de plástico y metal para separar, por lo que en realidad iría a la basura”, explicó el padre de Lucy.





A partir de ahí, las cosas se fueron haciendo más complicadas.

“¿Puedo reciclar esta bolsa de jugo?”

“No...”



“¿Y este plato de papel?”

“No, está demasiado engrasado, las cosas para reciclar deben estar limpias y secas”.



“Esta taza de gomaespuma tiene que poder reciclarse, ¿no?”.

“Lo siento, pero no”.



“¿Esta bolsa de plástico?”

“No, hija”.





Bombillas

Plumas y marcadores



Cinta

Envoltorios de caramelo



Baterías

Componentes electrónicos



Crayones

Lápices



Pajillas

Bolsas de papas fritas y refrigerios



Lucy estaba entrando en pánico. Su montaña de basura estaba creciendo.

“¡Pero parecería que todas estas cosas deberían ser reciclables!” Lucy se quejó.

“Mira”, le dijo su madre. “Este sitio web te muestra lo que es reciclable en nuestra ciudad”.

Lucy navegó por la página web. Tantas cosas no eran reciclables.





Lucy había estado tratando de reciclar todo, pero tantas cosas no podían ser recicladas.

Ahora, dondequiera que mirara, veía basura.

En la escuela, Lucy apenas podía concentrarse. Estaba tan preocupada por toda su basura.

Justo antes del recreo, vio a su amiga Hana tratando de tirar un envoltorio de comida en el cesto de reciclaje.

“¡DETENTE!” exclamó Lucy.

Y le arrebató el envoltorio de la mano a Hana.







Hana estaba muy confundida, “Solo estoy tratando de reciclar... Pensé que eso era importante para vos”.

Lucy se enojó mucho.

“¡Este envoltorio NO ES RECICLABLE!”, gritó.

Todos en clase contuvieron la respiración. Hana empezó a llorar.

Lucy estaba en problemas.

El Sr. Ponce dijo que llamaría a sus padres.

En su casa, Lucy no sabía cómo explicar lo que había sucedido o lo molesta que se sentía.

Sus padres no dijeron nada al respecto.

“Tal vez el Sr. Ponce se olvidó de llamar a mi casa...” pensó Lucy.

Luego, durante la cena, sonó el teléfono.

Lucy tragó saliva.







“Es para ti, ¡es la tía Rosa!”, dijo el padre de Lucy. Lucy se sintió aliviada.

“¡Lucy!”, dijo la tía Rosa. “Escuché que has estado reciclando al igual que tu tía favorita”.

“Sí...” respondió Lucy.

“También escuché que te metiste en problemas hoy”, dijo la tía Rosa.

Lucy se sorprendió. “¿Cómo te enteraste?”

“Tu padre me llamó, y llamé a tu maestra”, dijo la tía Rosa. “Dime lo que pasó”.

Lucy le explicó todo. “Pensé que estaba haciendo una diferencia al reciclar, pero es un problema tan grande y complicado...” dijo Lucy.

“Lucy, todo lo que haces marca una diferencia, por pequeña que sea”, dijo la tía Rosa.

“Hablé con el Sr. Ponce y el mes que viene tu clase va a visitar la MRF donde trabajo en una excursión. ¡De esa manera todos pueden aprender más sobre el reciclaje!”

¡Lucy estaba tan emocionada!







Al día siguiente, Lucy se disculpó con Hana por haberle gritado y no haberle explicado con calma.

Entonces, el Sr. Ponce dejó que Lucy anunciara la excursión.

El día de la excursión, la tía Rosa guió a la clase de Lucy a través de la MRF, la Planta de recuperación de materiales.

“Todo lo que ponen en los cestos de reciclaje termina aquí”, explicó.







CARGADOR DE CUBETAS

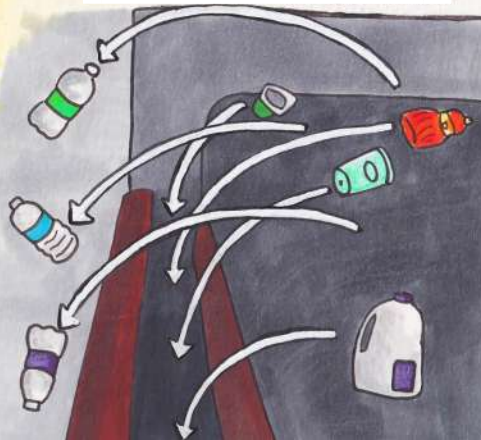
SELECCIONADOR DE ENVASES DE  
CARTÓN CORRUGADO VIEJOS (DISCOS)



SEPARADOR  
ELECTROMAGNÉTICO (IMANES)



CLASIFICADOR ÓPTICO  
(SENSOR DE COMPUTADORA)



Lucy y sus compañeros de clase vieron a los cargadores de cubetas elevar los materiales a las máquinas.

Observaron que las máquinas utilizaban discos giratorios, imanes y sensores de computadora para clasificar papel, cartón, aluminio, vidrio y diferentes tipos de plástico.

También vieron cómo los trabajadores tenían que retirar la basura de las máquinas.

“Como pueden ver, la basura hace más lento nuestro proceso de reciclaje y puede arruinar nuestros materiales de reciclaje”, dijo la tía Rosa.

“Ahora entiendo por qué no querías que tirara ese envoltorio en el cesto de reciclaje”, dijo Hana. Lucy asintió.







Al final del recorrido por la MRF, los estudiantes vieron cómo se comprimen los materiales reciclados en cubos gigantes que se llaman pacas. Las pacas se venden y se convierten en cosas nuevas.

“Recuerda que no todo se puede reciclar”, dijo la tía Rosa. “Es importante reciclar lo que podamos, correctamente, y crear menos basura para empezar”.



¡Lucy y sus  
compañeros de  
clase habían  
aprendido mucho!

“¿Cómo van a usar  
lo que han  
aprendido aquí  
hoy?” les preguntó  
la tía Rosa a los  
estudiantes.

Lucy tenía algunas  
ideas.





De regreso en la escuela, Lucy y sus compañeros de clase comenzaron un club de reciclaje.

Ayudaron a los maestros a controlar sus cestos de reciclaje y retirar la basura.

Hicieron carteles sobre lo que se podía reciclar y formas de reducir los residuos.

Compartieron los carteles por toda la escuela y en el vecindario.



Lucy observó cómo la gente comenzó a prestar atención y a preocuparse por dónde iba su basura.

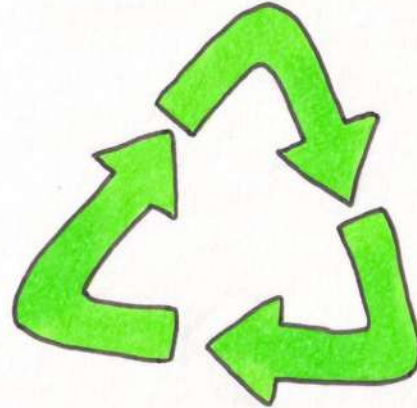
Vio a niños y adultos tomar decisiones para reducir, reutilizar y reciclar de nuevas maneras.

Estos cambios fueron pequeños al principio, pero Lucy sabía que estaban haciendo una diferencia.





Todo lo que haces marca una diferencia, por pequeña que sea.



FIN

# AGRADECIMIENTOS

Me gustaría darles las gracias:

- A todos mis estudiantes del pasado, presente y futuro
- A todo el Equipo de becas para la educación científica Wipro por su apoyo
- A mi marido, por alentarme a emprender un proyecto como este en primer lugar.



# NOTA RÁPIDA DE LA AUTORA

Espero que hayas disfrutado de esta historia, ¡es gratuita y pueden compartirla!

La crisis climática a la que nos enfrentamos es realmente un problema complejo y multifacético. Para empezar a abordarlo, podemos tomar decisiones más sustentables en nuestro día a día (que es de lo que se trata este libro).

Al mismo tiempo, es importante que sigamos impulsando políticas más sustentables, a nivel local y global, que prioricen el futuro de nuestro planeta por sobre las ganancias.

Te animo a seguir involucrándote con este tema, a hacer cambios en tu propia vida donde puedas, y a utilizar tu voz, voto y billetera para impulsar un futuro más sustentables. Recuerda que todo lo que haces marca una diferencia, por pequeña que sea.

